

Выписка из протокола заседания педагогического совета №1
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина
города Степногорск отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»

от «29» августа 2024 года

Председатель – Есенаманова А.Д.

Секретарь – Гасевская И.А.

Присутствовали: 32 человек.

Повестка дня:

«Об утверждении КТП по предметам, программ факультативов, вариативного, коррекционного компонента РУПа на 2024-2025 учебный год».

Слушали:

зам.руководителя по УВР Жунусову Г.С. по теме «Об утверждении КТП по предметам, программ факультативов, вариативного, коррекционного компонента РУПа на 2024-2025 учебный год».

Были представлены к рассмотрению КТП по предметам, программы вариативного компонента:

во 2-х классах выделены по 1 часу индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Основы игры на домбре»;

в рамках обучения на дому для учащегося выделены 2 часа индивидуальных занятий развивающего характера с учителем-дефектологом и педагогом-психологом в Кабинете поддержки инклюзии при школе;

курс «Глобальные компетенции» в 5-8 классах по 0,5 часа,

курс «Глобальные компетенции» в 9х классах – по 1 часу,

курс «Глобальные компетенции» в 10-11х классах по 1 часу и элективные курсы по 1 часу - переданы в МУПК.

Коррекционный компонент:

в 7 В- социально-бытовая ориентировка - 2 часа,

индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях - 3 часа;

в 3В - коррекционная ритмика - 1 час, коррекция недостатков развития речи - 3 часа, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях - 4 часа.

РЕШЕНИЕ:

Утвердить КТП по предметам, программы факультативов, вариативного, коррекционного компонента

Председатель  А. Есенаманова

Секретарь  И. Гасевская



ГРАФИК
проведения СОР и СОЧ за 1 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 учебного года

№	Предметы	2 "А"					2 "Б"			
		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ
1	русский язык	24.09	15.10		18.10		25.09	17.10		23.10
2	литерат чтение	23.09	16.10		21.10		23.09	17.10		22.10
3	математика	10.09	03.10	17.10	21.10		10.09	04.10	17.10	23.10
4	познание мира	11.10					10.10	17.10		
5	естествознание	16.10					11.10			
6	казахский язык	01.10	11.10		18.10		01.10	11.10		18.10

№	Предметы	3 "А"					3 "Б"			
		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ
1	русский язык	25.09	21.10		23.10		26.09	17.10		21.10
2	литерат чтение	26.09	17.10		23.10		27.09	16.10		21.10
3	математика	20.09	11.10	18.10	22.10		19.09	10.10	21.10	23.10
4	английский язык	27.09	11.10		18.10		27.09	11.10		18.10
5	познание мира	17.10					17.10			
6	естествознание	11.10					01.10			
7	казахский язык	27.09	11.10		22.10		27.10	11.10		22.10

№	Предметы	4 "А"					4 "Б"			
		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ
1	русский язык	25.09	17.10		22.10		25.09	18.10		22.10
2	литерат чтение	23.09	16.10		21.10		23.09	15.10		22.10
3	математика	24.09	08.10	18.10	23.10		24.09	16.10		23.10
4	английский язык	23.09	09.10		21.10		25.09	11.10		18.10
5	познание мира	16.10					10.10			
6	естествознание	26.09	15.10		22.10		26.09	16.10		23.10
7	казахский язык	27.09	11.10		22.10		20.09	17.10		22.10

Заместитель руководителя по УВР

Г. Жунусова

ГРАФИК

проведения СОР и СОЧ за 1 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 уч/года

№	Предметы	5 "А"					5 "Б"			
		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ	№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ	№ 1 СОЧ
1	Русский язык	25.09	16.10	-	23.10	30.09	15.10		21.10	
2	Русская литература	26.09	24.10	-	17.10	27.09	11.10		18.10	
3	Каз. язык и лит-ра	19.09	08.10		22.10	19.09	10.10		23.10	
4	Иностранный язык	25.09	16.10		21.10	26.09	17.10	-	23.10	
5	Математика	18.09	09.10	22.10	23.10	18.09	09.10	22.10	23.10	
6	Информатика	14.10				16.10				
7	Естествознание	10.09	07.10		21.10	13.09	07.10		21.10	
8	История Казахстана	14.10			21.10	10.10			17.10	
9	Всемирная история	26.09	18.10			23.09	14.10			

№	Предметы	6 "А"				6 "Б"			
		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ	№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ
1	Русский язык	26.09	10.10	-	23.10	26.09	10.10	-	23.10
2	Русская литература	20.09	04.10		18.10	20.09	04.10		18.10
3	Каз. язык и лит-ра	18.09	08.10		24.10	18.09	08.10		24.10
4	Иностранный язык	24.09	14.10		17.10	24.09	15.10		22.10
5	Математика	04.10			22.10	04.10			22.10
6	Информатика	11.10				14.10			
7	Естествознание	19.09	16.10		23.10	10.09	14.10		21.10
8	История Казахстана	11.10			18.10	14.10			21.10
9	Всемирная история	20.09	11.10			19.09	17.10		

№	Предметы	7 "А"				7 "Б"			
		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ	№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ
1	Русский язык	04.10	16.10		23.10	04.10	15.10		22.10
2	Русская литература	26.09	11.10		23.10	25.09	16.10		18.10
3	Каз. язык и лит-ра	23.10.2024	08.10		21.10	23.09	10.10		21.10
4	Иностранный язык	27.09	17.10		22.10	25.09	15.09		21.10
5	Алгебра	02.10	16.10		23.10	02.10	16.10		23.10
6	Геометрия	17.10			24.10	17.10			24.10
7	Информатика	23.09	14.10			23.09	14.10		
8	Физика	30.09	14.10		21.10	01.10	15.10		21.10
9	Химия	27.09	18.10			27.09	18.10		
10	Биология	19.09	03.10	15.10	22.10	19.09	03.10	15.10	22.10
11	География	18.09	26.10	16.10	23.10	18.09	26.09	16.10	21.10
12	История Казахстана	25.09	10.10		23.10	27.09	11.10		18.10
13	Всемирная история	30.09	21.10			26.09	22.10		

№	Предметы	8 "А"				8 "Б"			
		№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ	№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ



1	Русский язык	03.10	16.10	23.10	03.10	16.10	23.10
2	Русская литература	18.09	14.10	23.10	18.09	14.10	23.10
3	Каз. язык и лит-ра	01.10	16.10	23.10	24.09	14.10	22.10
4	Иностранный язык	26.09	15.10	22.10	26.09	15.10	22.10
5	Алгебра	14.10		17.10	14.10		17.10
6	Геометрия	11.10		18.10	11.10		18.10
7	Информатика	27.09	11.10		23.09	14.10	
8	Физика	01.10	10.10	17.10	01.10	10.10	17.10
9	Химия	20.09	11.10	18.10	18.09	04.10	23.10
10	Биология	17.09	01.10	22.10	16.09	30.09	21.10
11	География	13.09	24.09	22.10	10.09	24.09	22.10
12	История Казахстана	26.09	17.10	21.10	26.09	17.10	22.10
13	Всемирная история	23.09	21.10		26.09	17.10	

		9 "А"				9 "Б"			
№	Предметы	№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ	№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ
1	Русский язык	02.10	16.10	-	23.10	02.10	16.10	-	23.10
2	Русская литература	24.09	18.10	-	22.10	27.09	18.10	-	25.10
3	Каз. язык и лит-ра	23.09	14.10		21.10	19.09	07.10		22.10
4	Иностранный язык	27.09	14.10		18.10	27.09	15.10		18.10
5	Алгебра	09.10	16.10		21.10	10.10	16.10		21.10
6	Геометрия	10.10			17.10	10.10			17.10
7	Информатика	24.09	15.10			25.09	16.10		
8	Физика	01.10	15.10		22.10	01.10	15.10		22.10
9	Химия	25.09	09.10	16.10	23.10	25.09	09.10	16.10	23.10
10	Биология	16.09	07.10	14.10	21.10	17.09	07.10	14.10	21.10
11	География	10.09	26.09	16.10	23.10	13.09	26.09	14.10	21.10
12	История Казахстана	23.09	10.10		21.10	23.09	09.10		21.10
13	Всемирная история	24.09	24.10			24.09	24.10		
14	Основы права	10.10				07.10			

		10 "А"				11 "А"			
№	Предметы	№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ	№ 1 СОР	№ 2 СОР	№ 3 СОР	СОЧ
1	Алгебра и начала	30/29	07.10	14.10	18.10	10.10	17.10		18.10
2	Геометрия	08.10			15.10	08.10			15.10
3	Информатика	25.09	15.10		22.10	10.10			17.10
4	Русский язык	14.10				23.09	14.10		
5	Русская литература	02.10	09.10		16.10	26.09	15.10		22.10
6	Каз. язык и лит-ра	23.09	14.10		21.10	16.09	07.10		21.10
7	Иностранный язык	24.09	15.10		22.10	27.09	14.10		18.10
8	История Казахстана	11.10			18.10	09.10	-		-
9	Биология	23.09	07.10		21.10	16.09	25.09	14.10	21.10
10	География	10.09	02.10	17.10	23.10	09.09	30.09	08.10	14.10
11	Физика	01.10	15.10		22.10	19.09	15.10		22.10

Заместитель руководителя по УВР *Ж. Жунусова*

Справка
по результатам проверки электронного журнала «Күнделік» в 1-11 классах
(опубликование календарно-тематических планов)

Дата проверки: 23.09.2024 года

Цель проверки: своевременное заполнение ЭЖД «Күнделік»

Объект проверки: электронный журнал «Күнделік» 1-11 классы

В соответствии с планом внутришкольного контроля была осуществлена проверка опубликования календарно-тематических планов педагогами школы в ЭЖД «Күнделік».

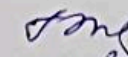
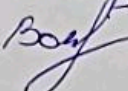
В ходе проверки было выявлено, что не опубликованы КТП в следующих классах:

- 1 «Б» - естествознание, познание мира, трудовое обучение (Иренова А.Р.)
- 2 «Б» - естествознание (Головинская Д.А.)
- 4 «А» - музыка (Ершова О.С.)
- 4 «Б» - музыка (Ершова О.С.)
- 5 «А» - естествознание (Абдрахманова М.А.)
- 5 «Б» - естествознание (Абдрахманова М.А.)
- 7 «А» - алгебра, геометрия (Идрисова А.К.)
- 7 «Б» - алгебра, геометрия (Идрисова А.К.)
- 7 «В» - алгебра, геометрия (Идрисова А.К.)
- 10 кл - НВП (Халиготов А.С.)
- 11 кл - НВП (Халиготов А.С.)

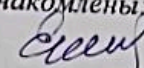
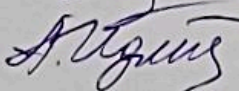
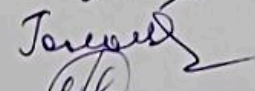
Выводы и рекомендации:

- 1. Принять к сведению все выявленные нарушения.
- 2. Системному администратору Воеводиной К.В. еще раз ознакомить педагогов, получивших замечания, с инструкцией опубликования КТП.
- 3. Учителям-предметникам устранить все вышеуказанные замечания.
- 4. Повторную проверку провести 27.09.2024 года.

Зам.руководителя по УВР
Системный администратор

 Г.Жунусова
 К.Воеводина

Ознакомлены:


Справка
по результатам проверки электронного журнала «Кунделик» в 1-11
классах (опубликование календарно-тематических планов)

Дата проверки: 27.09.2024 года (повторная)

Цель проверки: устранение замечаний

Объект проверки: электронный журнал «Кунделик» 1-11 классы

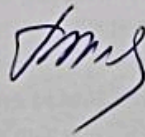
В соответствии с планом внутришкольного контроля проведена повторная проверка опубликования календарно-тематических планов педагогами школы в ЭЖ «Кунделік».

В ходе проверки было выявлено, что замечания устранены и все КТП опубликованы

Выводы и рекомендации:

1. Своевременно заполнять электронный журнал.

Зам.руководителя по УВР

 Г.Жунусова

Анализ по итогам проведения контрольного среза по русскому языку

Класс:	8 Б
Количество учащихся:	23, писали 18
Педагог:	Ибраева Дариха Айтпаевна
Цель:	7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру; 7.2.3.1 понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении; 7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях.

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
диктант	18	10	3	14	1	6%	83%
Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения		
7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру; 7.2.3.1 понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении;					7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях.		

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	срез	ФИО
высокий (В):	(85-100%)	1 Рогозина
средний (С):	40-84% :	14
низкий (Н):	0-39%	3 Адырбаев, Лычко, Дула Ангелина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

По чтению особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности. При письме чаще всего встречается замена, пропуск, искажение букв, ошибки при списывании. Пунктуационные ошибки связаны с нарушением изученных правил расстановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий.

В работе над орфографией учащихся особую роль играет чтение. Если ученик грамотно читает, то он грамотно пишет. Несформированность орфографического действия по правилу (знают правило, приводят примеры, а в работе допускают ошибки именно на это правило). Это происходит потому, что на них мало времени уделяют теории (правилу) и тренировкам в применении этого правила. Учащиеся не всегда умеют сопоставлять устную и письменную формы речи. Невнимательно читают задание.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов

обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, кроме того, развивать у учащихся стремление постоянно проверять себя по словарю, это создаст условия для дальнейшего самообразования. Ученики, допустившие максимальное количество ошибок, должны получать индивидуальные задания, направленные на коррекцию знаний и умений.

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2024-2025 Оқу жылы бойынша кірме бақылау жұмысының (срез) сараптама талдау нәтижесі.

Кіріс бақылау жұмысының мақсаты: қазақ тілі пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, сыныпта өткен тақырыптары бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Кіріс бақылау жұмысының мазмұны: сыныпта қазақ тілі курсы бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша тапсырмаларды қамтыды

Кіріс жұмысының түрі: бақылау жұмысы

Бақылау жұмысының қорытындысы 2 сыныптан 4 сынып 67.8% .

Жоғары 5 сыныптан 11 сынып - 63.5%.

2 «А» сынып Қазақ тілі пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
2 «А»	16	10	-	4	10	2	75%	100%

2 «Б» сынып Қазақ тілі пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
2 «Б»	13	10	-	3	10	3	76%	100%

3 «А» сынып Қазақ тілі пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
3«А»	15	10	-	5	5	5	66%	100%

3 «Б» сынып Қазақ тілі пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
3«Б»	17	10	-	4	10	3	65%	100%

3 «В» сынып Қазақ тілі пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
3«В»	9	10	-	5	4	-	44%	100%

4 «А» сынып Қазақ тілі пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
4 «А»	20	10	-	7	10	3	65%	100%

4 «Б» сынып Қазақ тілі пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
4 «Б»	20	10	-	8	10	2	60%	100%

5 «А» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
5 «А»	18	10	-	4	12	2	77%	100%

5 «Б» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
5 «Б»	18/14	10	-	8	4	2	42,85%	100%

6 «А» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		

6 «А»	11	10	-	3	4	4	72%	100%
6 «А»	12/9	10	1	4	3	2	55,5%	88 %

6 «Б» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
6 «Б»	11	10	-	3	8	-	72%	100%
6 «Б»	12	10	1	4	6	1	58,3%	91 %

7 «А» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
7 «А»	24	10	-	8	13	3	66%	100%

7 «Б» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
7 «Б»	22	10	-	6	13	3	72%	100%

8 «А»сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		

			2 баға	3 баға	4 баға	5 баға		
8 «А»	22/19	10	-	10	7	2	47,3%	100%

8 «Б» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
8 «Б»	22	10	-	6	13	3	72%	100%

9 «А» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
9«А»	13	10	-	5	7	1	61%	100%

9 «Б» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
9«Б»	16/13	10	1	2	6	4	76,9%	100%

10 «А» сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері:

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі
-------	-----------	-------------	---------------------------------------	--	--	--	----------	----------

			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		%
10 «Б»	16	10	-	4	12	-	75%	100%

11 сынып Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша нәтижелері

Сынып	Бала саны	жоғары балл	Бақылау кесіндісінің пайыздық мөлшері				сапасы %	Үлгерімі %
			0-39% 2 баға	40-63% 3 баға	64-84% 4 баға	85-100% 5 баға		
11	17/12	10	-	7	5	-	41,6%	100%

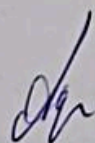
Мектептегі қазақ тілі мен әдебиет білім сапасының көрсеткіштерін 1 тоқсанның басында салыстыра отырып, мынаны айтуға болады: біз білім сапасының деңгейін сақтадық. Бұл факт пән мұғалімдері қолданатын оқыту технологияларының тиімділігін көрсетеді.

Қорытынды:

үлгерімі төмен, оқушылармен бір "4", бір "3" бағасы бар оқушыларға ерекше назар аудару қажет.

Ол үшін үлгерімі төмен оқушылармен және мықты балалармен түзету жұмыстарын күшейту, қателіктердің алдын алу бойынша әдістемелік жұмысты сауатты құру қажет: сабақта өткен барлық тақырыптарды қайталау; мемлекеттік бағдарламада көзделген курстың негізгі тақырыптарын мақсатты түрде қайталау; орфографиялық қырағылықты дамыту; есептеу дағдыларын пысықтау; барлық мәселелер бойынша консультациялар жүргізу; тесттермен жеке жұмыс; көмек д / з орындауда; қателіктердің алдын алу бойынша тұрақты тренинг өткізу; жұмыстар; МОДО-ға дайындық; бақылау жұмысының қайталама нұскаларын пысықтау; жазбаша жұмыстардың барлық түрлеріндегі қателіктер бойынша тұрақты жұмыс жасау; үйде оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру бойынша ата-аналармен жұмыс жасау керек.

МӘБ жетекшісі



Сулейменова А.С

СПРАВКА

по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 3-11 классах по предметам учебного плана

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Сроки: 2-3 неделя сентября 2024 г

Методы

- анализ диагностических работ во 3 - 11 классах;
- собеседование с учителями – предметниками

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Входной контроль проводился во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 9 по 13 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

Время на проведение работы предоставлялось в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более. Учителями – предметниками были составлены тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель входного контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

Мониторинговое исследование в 5-х классах было направлено на определение уровня усвоения обучающимися курса программ начальной школы и готовности выпускников первой ступени к дальнейшему обучению в основной школе. Диагностический входной контроль во 3-4, 6- 11 классах проводился по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу по основным предметам учебного плана.

По результатам входного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты (прилагаются).

Начальные классы.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работы	оценки			% успеваемости	% качества	Учитель
				«4» «5»	«3»	«2»			
Английский язык	4 «Б»	18	18	15	3	-	100%	85%	Касенова А.К.
Английский язык	4 «А»	20	18	14	4	-	100%	78%	Петрова Е.Г.

Общее качество знаний по английскому языку в начальных классах.

Количество учащихся-38

% успеваемости-100%

% качества знаний-80%

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий.

Недостаточное знание лексики;

Недостаточный уровень внимания.

Планируемая коррекционная работа:

Учесть характер допущенных ошибок;

Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях;

Тренировка памяти;

Усилить контроль оценивания домашнего задания;

В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном уровне.

Среднее и старшее звено.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценки			% успеваемости	% качества	Учитель
				«5» «4»	«3»	«2»			
Английский язык	5 «А»	18	16	13	3	-	100%	81%	Петрова Е.Г.
Английский язык	5 «Б»	18	16	12	4	-	100%	75%	Петрова Е.Г.
Английский язык	6 «А»	25	22	16	6	-	100%	73%	Петрова Е.Г.
Английский язык	7 «В»	7	5	3	2	-	100%	60%	Петрова Е.Г.
Английский язык	9 «А»	13	11	8	3	-	100%	73%	Петрова Е.Г.
Английский язык	9 «Б»	16	14	11	3	-	100%	78%	Петрова Е.Г.
Английский язык	6 «Б»	24	22	17	5	-	100%	77%	Мацулевич М.В.
Английский язык	7 «А»	24	23	16	6	-	100%	69%	Мацулевич М.В.
Английский язык	7 «Б»	22	21	14	7	-	100%	66%	Мацулевич М.В.
Английский язык	8 «А»	22	22	17	5	-	100%	77%	Мацулевич М.В.
Английский язык	8 «Б»	21	18	10	8	-	100%	55%	Мацулевич М.В.
Английский язык	11 «А»	17	17	12	5	-	100%	70%	Мацулевич М.В.

Общее качество знаний по английскому языку в среднем звене с 5-11 класс.

Общее количество учащихся-227 учащихся

% успеваемости-100%

% качества знаний-71%

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточное знание лексики и некоторых грамматических тем, пройденных в прошлом учебном году.

Недостаточный уровень внимания.

Планируемая коррекционная работа:

Учесть характер допущенных ошибок;

Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях;
 Тренировка памяти и отработка грамматических структур.
 Усилить контроль оценивания домашнего задания;
 Продолжить введение дополнительных карточек на развитие устной и письменной речи учащихся.

В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном уровне.

Русский язык	5 «А»	19	16	4	12	-	100%	25%	Шевелева Г.В.
Русский язык	6 «А»	25	21	6	10	5	100%	30%	Шевелева Г.Н.
Русский язык	6 «Б»	24	20	15	5	-	100%	75%	Шевелева Г.Н.
Русский язык	9 «А»	13	12	3	9	-	100%	25%	Шевелева Г.Н.
Русский язык	9 «Б»	16	10	4	6	-	100%	40%	Шевелева Г.Н.
Русский язык	5 «Б»	18	18	10	8	-	100%	50%	Зейнатулина Г.Е.
Русский язык	7 «А»	24	24	8	16	-	100%	68%	Зейнатулина Г.Е.
Русский язык	7 «Б»	22	22	10	12	-	100%	67%	Зейнатулина Г.Е.
Русский язык	7 «В»	7	7	3	4	-	100%	60%	Зейнатулина Г.Е.
Русский язык	10 «А»	16	16	10	6	-	100%	75%	Зейнатулина Г.Е.
Русский язык	11 «А»	19	19	10	9	-	100%	80%	Зейнатулина Г.Е.

Общее качество знаний по русскому языку в среднем звене с 5-11 класс.

Общее количество учащихся-227 учащихся

% успеваемости-100%

% качества знаний- 72 %

Входной диктант 5 класс

Цель: проверить соответствие знаний учащихся Государственному стандарту РК по теме «Повторение изученного в 4 классе».

Типичные ошибки:

- безударных проверяемых гласных в корне слова;
- непроверяемых гласных в корне слова;
- ь для обозначения мягкости согласных;
- букв и, у, а после шипящих;
- большой буквы в именах собственных;
- предлогов с другими словами.

Входной диктант 6 классы

Цель: определить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям учебной программы за курс пятого класса.

Типичные ошибки:

- уровня развития умений применять изученные правила написания: - проверяемых безударных гласных в корне слова;
- непроверяемых безударных гласных в корне слова;
- букв з и с на конце приставок;
- одновариантных приставок;
- букв и, у, а после шипящих;
- постановки знаков препинания:
 - в конце предложения;

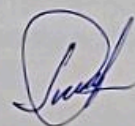
Входной диктант 9,10,11 классы

Цель: определить степень соответствия знаний, умений и навыков учащихся требованиям учебной программы за курс восьмого класса..

Типичные ошибки на следующие правила:

- проверяемых безударных гласных в корне слова
- непроверяемых безударных гласных в корне слова
- букв е и и в падежных окончаниях имен существительных
- букв и, у, а после шипящих
- глаголов прошедшего времени, наречий
- постановки знаков препинания:
 - при однородных членах предложения
 - при обособленных определениях и обстоятельствах

Руководитель ШМО ОГН



Петрова Е.Г.

СПРАВКА

по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам ЕМЦ

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков, учащихся по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Сроки: 8-12 сентября 2024 г

Входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Входной контроль проводился во всех классах, начиная с 5 по 11 класс, по всем основным предметам. Входной контроль проводился после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставлялось в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

Учителями – предметниками были составлены тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель входного контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

Результаты входных диагностических работ представлены в таблицах 1, 2, 3, 4

Таблица 1

В 7 классах входные диагностические работы не проводятся, так как учащиеся начали первый год изучать физику.

предмет	класс	Кол-во учащихся	выполняли	оценки			% успеваемости	% качества	учитель
				5 и 4	3	2			
физика	8а	22	20	13	7	0	100,0	65,0	Пахомов
физика	8б	21	16	8	6	2	87,5	50,0	Пахомов
физика	9а	13	13	5	4	4	69,2	38,5	Пахомов
физика	9б	16	15	8	4	3	80,0	53,3	Пахомов
физика	10а	16	13	8	5	0	100,0	61,5	Пахомов
Алгебра	9а	13	13	4	5	4	69,2	30,8	Пахомов
Алгебра	9б	16	13	4	5	4	69,2	30,8	Пахомов
Геометрия	9а	13	13	7	4	2	84,6	53,8	Пахомов
Геометрия	9б	16	14	7	5	2	85,7	50,0	Пахомов

Проблемные темы:

Физика:

8 класс- Механическое движение

9 класс - Электричество, термодинамика.

10 класс – Механическое движение

Алгебра:

Квадратные уравнения, квадратичная функция, графики функций.

Геометрия:

Решение прямоугольных треугольников, площади фигур.

Таблица 2

В 7 классах входные диагностические работы не проводятся, так как учащиеся начали первый год изучать химию и биологию.

предмет	класс	Кол-во учащихся	выполняли	оценки			% успеваемости	% качества	учитель
				5 и 4	3	2			
Биология	8А	22	16	11	5	0	100	68,0	Майорова
Биология	8Б	21	13	5	6	2	84,62	38,5	Майорова
Биология	9А	13	12	7	5	0	100	58,3	Майорова
Биология	9Б	16	15	9	6	0	100	60	Майорова
Биология	10А	16	13	6	7	0	100	46,1	Майорова
Биология	11 А	17	14	10	4	0	100	71,4	Майорова
Химия	8А	22	17	9	8	0	100	52,9	Майорова
Химия	8Б	21	14	6	7	1	92,86	42,8	Майорова
Химия	9А	13	11	5	5	1	90,91	45,5	Майорова
Химия	9Б	16	15	7	8	0	100	46,7	Майорова

Проблемные темы:**Биология:**

8 класс- Строение клетки и органоидов, Движение растений

9 класс - Генетика, Эффект кодоминирования

10 класс – Электронно-транспортная цепь, Принцип действия диализа.

11 класс- Пигменты фотосинтеза

Химия:

8 класс- Химические уравнения, задачи на закон Авогадро

9 класс - Скорость химических реакций, Гидролиз солей

Таблица 3

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка			% успеваемости	% качества	Учитель
				На «5» «4»	«3»	«2»			
Естествознание	5 «А»	18	18	15	3	-	100	83	Абдрахманова
Естествознание	5 «Б»	18	17	17	-	-	100	94	Абдрахманова
Естествознание	6 «А»	24	23	14	9	-	100	61	Абдрахманова
Естествознание	6 «Б»	23	23	16	7	-	100	70	Абдрахманова
География	7 «А»	24	24	20	4	-	100	83	Абдрахманова
География	7 «Б»	22	20	17	3	-	100	85	Абдрахманова
География	7 «В»	7	7	6	1	-	100	86	Абдрахманова
География	8 «А»	22	22	21	1	-	100	95	Абдрахманова
География	8 «Б»	21	20	10	10	-	100	50	Абдрахманова
География	9 «А»	13	13	10	3	-	100	77	Абдрахманова
География	9 «Б»	16	14	9	5	-	100	56	Абдрахманова
География	11 «А»	17	16	14	2	-	100	88	Абдрахманова

Проблемные темы:

География: 7-8 классы

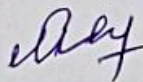
1. Горные системы и их элементы;
2. Природные зоны Республики Казахстан;
3. Типы воздушных масс;
4. Естественный прирост населения.

Таблица 4

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка			% успеваемости	% качества	Учитель
				На «5» «4»	«3»	«2»			
Алгебра	8 «А»	22	18	10	8		75	25	Семенова
Алгебра	8 «Б»	21	17	13	3	1	69	15	Семенова
Алгебра	10 «А»	16	15	10	5	-	75	25	Семенова
Алгебра	11 «А»	17	15	12	3	-	75	50	Семенова

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля, можно сделать вывод: учителями – предметниками проведен входной контроль практически по всем предметам, на всех ступенях, на базовом и профильном уровнях, проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН учащихся, намечены пути работы по коррекции результатов. Уровень учебной подготовки на начало 2024-2025 учебного года по предметам удовлетворительный. Вместе с тем, необходимо отметить, что не состоялся стартовый контроль знаний учащихся по информатике в 10 «А» (учитель Воеводина Е.В), по причине нахождения учителя на курсах повышения квалификации.

Руководитель ШМО



Майорова О.М

Справка
по итогам проверки документации педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: контроль за ведением документации по номенклатуре.

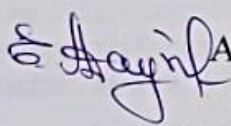
Сроки проверки: 20.09.2024 года

Программа проверки: проверка документации.

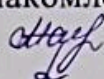
В ходе проверки документации психолога выявлено следующее:
по номенклатуре на начало учебного года сформированы 2 папки: годовой план, журнал консультации. Имеется годовой план состоящий из пяти разделов: 1. Диагностический; 2 развивающая коррекционная работа; 3 раздел психолого-педагогическое просвещение; 4 раздел-консультирование; 5 раздел включает в себя организационно-методическое направление.

Вывод:

1. Документация педагога-психолога ведется.
2. Продолжить работу согласно плану.

Справку составила зам. руководителя по ВР  А.Есенаманова

Со справкой ознакомлены

Мансурова А.С. 

Пикалова М.Н. 

Справка
по итогам проверки документации социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: контроль за ведением документации.

Сроки проверки: 27.09.2024 года

Программа проверки: Проверка документации по номенклатур 08-01, 08-02.

В ходе проверки документации социального педагога было выявлено следующее: составлен годовой план работы;
составлен социальный паспорт школы по категориям:

- многодетные;
- опекаемые;
- малообеспеченные семьи;
- неполные;
- дети с инвалидностью;
- неблагополучные.

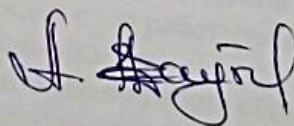
Собраны сведения о трудных учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в ГЮП, имеются индивидуальные планы работ с учащимися.

Вывод: Документы ведутся в соответствии с Приказом МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130.

Рекомендации:

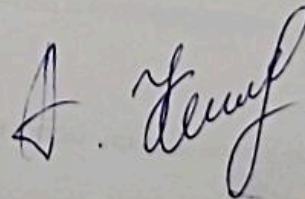
1. Вести журнал посещаемости учащихся.

Справку составила зам.руководителя ВР



А.Есенаманова

Ознакомлен: социальный педагог Касенова А.К.



Справка
по итогам проверки документации педагога-организатора
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: контроль за ведением документации.

Сроки проверки: 20 сентября 2024 года

Программа проверки:

Проверка документации.

В ходе проверки документации педагога-организатора выявлено следующее:

- * документация школьного парламенте «Күн мемлекеті»;
- * школьного клуба «Номад»;
- * программа ЕДЮОО «Жас ұлан»;
- * волонтерского отряда «Люди доброй воли».

В ходе проверки документации педагога-организатора выявлено следующее:

- * на текущий год утверждено положение о школьном парламенте «Күн мемлекеті»;
- * паспорт школьного парламента «Күн мемлекеті»;
- * анализ деятельности школьного объединения за 2024-2025 учебный год;
- * план работы школьного парламента за 2024-2025 уч.год;
- * план заседаний школьного парламента;
- * список школьного парламента;
- * циклограмма за сентябрь, октябрь;
- * имеются списки школьного самоуправления по классам: 5-11 классы.

На текущий год утвержден устав, приказ о создании дебатного клуба «Номад», в состав которого входят учащиеся 9-10х классов. Имеется план работы клуба утвержденный руководителем на текущий год.

Документация программы ЕДЮОО «Жас ұлан» выявлено следующее:

- * на текущий год имеется положение о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас ұлан», где прописаны: цели, задачи, функции и принципы; права и обязанности членов «Жас ұлан»;
- * утвержден план работы «Жас ұлан», «Жас Қыран» на текущий год;
- * составлен список

Документация по работе образования программы ЕДЮОО «Жас ұлан».
ведется добросовестно и своевременно.

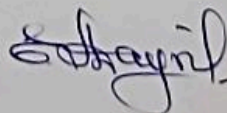
Вывод:

Педагогом-организатором школы ведётся соответствующая документация добросовестно и своевременно.

Рекомендации:

- 1) Продолжать работу согласно плана на текущий учебный год.

Справку составила зам.руководителя по ВР



А.Есенаманова

Ознакомлен: Гурущук И.А.

