

Справка
по результатам проверки электронного журнала «Кунделик»

Дата проверки: 16.04.2025года

Цель проверки: Оценить соблюдение педагогами сроков внесения оценок, полноту заполнения тем уроков, домашних заданий и соответствие записей календарно-тематическому планированию.

Объект проверки: электронный журнал «Кунделик»

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведена проверка своевременности и качества заполнения электронного журнала «Кунделик».

Анализ результатов:

1. Своевременность заполнения:

- ✓ Большинство педагогов вносят оценки в установленные сроки.
- ✓ У отдельных учителей (Балманбетова Ж.И., Сулейменова А.С., Идрисова А.К., Зейнатуллина Г.Е.) выявлены единичные случаи задержки выставления отметок, что требует коррекции.

2. Домашние задания:

- ✓ По ряду предметов домашние задания размещаются регулярно и в доступной форме.
- ✓ Отмечаются случаи, когда задания отсутствуют либо формулируются неясно (без конкретного указания объема и сроков выполнения).

3. Оценки:

В большинстве случаев выставление оценок объективно, соответствует критериям.

4. Техническое оформление:

Грубых ошибок (пропусков, дублирующих записей, несоответствий расписанию) не выявлено.

Выводы и рекомендации:

Ведение электронного журнала в целом соответствует требованиям, однако есть необходимость повысить дисциплину и качество записей у ряда педагогов (Балманбетова Ж.И., Сулейменова А.С., Идрисова А.К., Зейнатуллина Г.Е.)

Рекомендуется:

- ✓ Усилить контроль за регулярностью выставления оценок и заданий;
- ✓ Формулировать четкие, измеримые и выполнимые домашние задания;
- ✓ Организовать методическую поддержку педагогам, испытывающим затруднения в работе с системой «Кунделик»;

Зам.руководителя по УВР
Ответственный за Билимкласс



Г.Жунусова
К.Воеводина

СПРАВКА

по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11х классов на уроках

от 16.04.2025г

Цель проверки: организация подготовки учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации в процессе преподавания учебных предметов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведён мониторинг организации подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в рамках учебных занятий.

Алгебра. Алгебра и начала анализа – учителя математики: Пахомов В.В, Семенова Е.А.

Русский язык – учителя русского языка: Шевелева Г.В., Зейнатуллина Г.Е.

Казахский язык и литература - учителя казахского языка и литературы Сулейменова А.С., Кабылбекова А.М.

История Казахстана - учитель истории Мансурова А.С.

Биология/Химия – учитель биологии/химии: Майорова О.М.

География - учитель географии: Абдрахманова М.А.

Английский язык – учитель английского языка: Петрова Е.Г.

Анализ результатов:

1. Планирование и содержание:

- В содержании уроков учителями предусмотрено выполнение заданий, приближённых к экзаменационному формату.
- Используются материалы пробных экзаменов, сборников ЕНТ и других официальных источников.

2. Методы и формы работы:

- На уроках применяются разнообразные формы: тренировочные тесты, разбор типичных ошибок, работа с текстами, задания повышенной сложности.
- В ряде случаев (особенно по русскому языку, математике, казахскому языку) — регулярное включение заданий экзаменационного уровня.
- В некоторых классах отмечается недостаточная системность подготовки: задания даются нерегулярно, нет чёткой структуры подготовки.

3. Индивидуальная работа:

- Слабоуспевающим учащимся оказывается адресная помощь, проводятся дополнительные задания и индивидуальные консультации в рамках уроков.

4. Работа с результатами пробных экзаменов:

- В целом, учителями анализируются итоги пробных тестирований, результаты используются при корректировке работы.
- Однако не во всех классах проводится систематическая работа над ошибками.

Также учителя проводят дополнительные занятия во внеурочное время по отдельному графику.

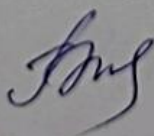
Выводы:

Для работы с учащимися учителя используют различные формы и методы работы на уроках и во время дополнительных занятий.

Рекомендации:

1. Продолжать работу с учащимися 9,11х классов по подготовке к итоговой аттестации.
2. Усилить системность и регулярность внесения экзаменационных заданий в структуру уроков.

Зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова

СПРАВКА

по подготовке слабоуспевающих учащихся 9, 11х классов к итоговой аттестации

от 18.04.2025г

Цель проверки: организация подготовки слабоуспевающих учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации в процессе преподавания учебных предметов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведён мониторинг подготовки учащихся 9-х и 11-х классов, испытывающих трудности в обучении, к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Учителя математики Пахомов В.В, Семенова Е.А.; учителя русского языка Шевелева Г.В., Зейнатуллина Г.Е.; учителя казахского языка и литературы Сулейменова А.С., Кабылбекова А.М.; учитель истории Мансурова А.С.; учитель биологии/химии Майорова О.М.; учитель английского языка: Петрова Е.Г.- ведут персонализированную подготовку учащихся. Организованы индивидуальные и групповые консультации по предметам ГИА. В рамках уроков реализуются элементы коррекционной работы — разбор типичных ошибок, решение заданий базового уровня.

При работе с учащимися используются онлайн-платформы (BilimLand, ITest, т.д.) У части учащихся зафиксирована положительная динамика в освоении материала. Однако в ряде случаев отмечается низкий уровень мотивации, нерегулярное посещение консультаций и слабое взаимодействие с родителями.

Выводы и рекомендации:

- Работа по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА организована, однако требует дальнейшего усиления в части мотивации и контроля со стороны классных руководителей и родителей.
- Рекомендуются:
 - Продолжить индивидуальные занятия до конца учебного года;
 - Усилить взаимодействие с родителями учащихся группы риска (информирование, совместное планирование);
 - При необходимости — привлечь школьного психолога к работе с демотивированными учащимися;

Зам.руководителя по УВР



Г.Жунусова

Справка
по результатам плановой проверки по подготовке и проведению мероприятий
к 1,7,9 мая

КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Цель: качество подготовки и проведения мероприятий, посвящённых Празднику единства народа Казахстана (1 мая), Дню защитника Отечества (7 мая) и Дню Победы (9 мая).

Сроки проверки: 29.04. 2025 года.

Программа проверки:

1. Ознакомление с планом мероприятий, приуроченных к датам 1, 7 и 9 мая
2. Контроль за своевременной подготовкой сценариев, распределением ответственных
3. Анализ степени вовлечённости учащихся, педагогов и родительской общности
4. Посещение репетиций и проверка наличия атрибутики (оформление, костюмы, техническое обеспечение)
5. Анализ воспитательной направленности и тематической наполненности мероприятий
6. Проверка оформления информационных стендов, выставок и других наглядных материалов

Результаты проверки:

В рамках воспитательной работы и реализации программы Бір тұтас тәрбие, подготовки и празднования посвящённых Празднику единства народа Казахстана (1 мая), Дню защитника Отечества (7 мая) и Дню Победы (9 мая) в школе проводятся ряд мероприятий согласно утвержденному плану, которые осуществляются с 21 апреля:

1. Классными руководителями и педагогами-организаторами проведена предварительная работа с учащимися (беседы, классные часы, репетиции).
2. Тематика мероприятий отражала патриотическую направленность, воспитывала уважение к исторической памяти и гражданскую позицию.
3. Учащиеся активно принимают участие в литературно-музыкальных композициях, конкурсах рисунков, флешмобах и акциях.
4. Оформлены тематические уголки, стенды и выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».
5. Мероприятия проходят организованно, с соблюдением норм безопасности и дисциплины.

Вывод:

Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к 1, 7 и 9 мая, прошли на хорошем уровне. Цель достигнута — воспитательная работа проведена качественно, учащиеся проявили интерес и активность. Атмосфера мероприятий способствовала формированию патриотических чувств, уважения к истории страны и ветеранам.

Рекомендации:

- Продолжить работу по привлечению родителей и общественности к школьным мероприятиям.
- Расширить формат мероприятий за счёт творческих конкурсов и музейных уроков.

Справку составила зам.руководителя по ВР

 **Есенаманова**